Паспорт методического кабинета МБДОУ «Теремок»

пгт. Верхнеднепровский

Оглавление

1.	Цель и задачи деятельности методического кабинета1		
2.	Основные сведения	1	
3.	в. Нормативно-правовая база		2
	Оборудование		
	2.0		воспитательно-образовательного
	процесса	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4
6.	Дидактический материал.		9

Цель: повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогов.

Задачи:

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
- содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;
- создавать информационно-методическое пространство, способствующее развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения.

2. Основные свеления

Название кабинета	Методический	кабинет	дошкольного
	образовательного у	учреждения	
Общая площадь	кв. м., расположен на втором этаже здания МБДОУ		
	«Теремок».		

Нормативно-правовая база

	-		
№	Федерального уровня		
1.	Семейный кодекс РФ		
2.	Трудовой кодекс		
3.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"		
4.	4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)		
5.	Концепция дошкольного воспитания		
6.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к		
	устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных		
	образовательных организаций»		
7.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по		
	основным общеобразовательным программам – образовательным		
	программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014		
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного		
	образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный		
	№ 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г		
9.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об		
	утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих		
	работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»		
10.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г		

No	Локальные акты ДОУ
	Положение о методическом кабинете МБДОУ «Теремок»
	Положение об организации занятий обучающихся
	(воспитанников) МБДОУ «Теремок»
	Положение об организации прогулок МБДОУ «Теремок»
	Положение о совете педагогов МБДОУ «Теремок»
	Положение о календарно-перспективном планировании
	воспитательно-образвательного процесса МБДОУ «Теремок»
	Положение об основной образовательной программе МБДОУ
	«Теремок»
	Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ «Теремок»
	Положение о системе оценки индивидуального развития
	воспитанников МБДОУ«Теремок»
	Положение о бесплатной дополнительной образовательной
	деятельности ИБДОУ «Теремок»
	Положение об аттестационной комиссии МБДОУ «Теремок»

4. Оборудование кабинета Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (кол-во)
1.	Ноутбук	1
2	Принтер+ксерокс+сканер (цветной)	1
3	Экран	1
4	Мультимедиа проектор	1
Стенд	Стенд «Методическая работа»	Имеется в наличии постоянно обновляется
Мебель		
1	Стул полумягкий	3
2	Стол офисный	1
3	Стол детский	1
4	Стеллаж офисный (широкий)	2
5	Стеллаж офисный (узкий)	2

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.В. Веракса, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез,

Методические пособия

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И.,Стульник Т. Д. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое

воспитание. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ку ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Формирование основ безопасности

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Игровая деятельность

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати). – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познаватель¬ных способностей дошкольников (5-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окруженитем: Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окруже¬нием: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окруже¬нием: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и

социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.

Ушакова О.С. Развитие речи и чтение художественной литературы.

Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: программа: методические рекомендации.

Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» детей 5-6 лет: сценарии образовательной деятельности.

Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» детей 4-5 лет: сценарии образовательной деятельности. Рабочие тетради:

- О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 года»
- О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет»
- О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет»
- О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет»
- «Эти удивительные звуки»: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет / Л.Е. Журова.
- «Тайны слов и звуков»: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет / Л.Е. Журова.

Образовательная область «Художественноэстетическое развитие»

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года. - М: Мозаика-

Синтез, 2016

Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. -М: Мозаика-

Синтез, 2016

Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. –М: Мозаика-

Синтез, 2016

Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. –М: Мозаика-

Синтез, 2016

Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. –М: Мозаика-

Синтез, 2016

Образовательная область «Физическая культура»

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: втрая группа раннего возраста (2-3 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы уп¬ражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Развитие детей раннего возраста

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

	Те п л ю к С. Н. Актуальные проблемы развития и	
	воспитания детей от рождения до трех лет.	
	Те п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами.	
	Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез,	
	2016.	
Перечень дидактического	Серия «Мир в картинках»:	
демонстрационного материала	Автомобильный транспорт	
	День Победы	
	Бытовая техника	
	Водный транспорт	
	Государственные символы России	
	Инструменты домашнего мастера	
	Офисная техника и оборудование	
	Посуда	
	Школьные принадлежности	
	Серия «Рассказы по картинкам»: «Мой дом»	
	Плакаты:	
	«Водный транспорт»,	
	«Воздушный транспорт»,	
	«Городской транспорт»,	
	«Спецтранспорт»,	
	«Строительные машины»,	
	Серия «Расскажите о»: «Расскажите детям о хлебе»	
	Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы	
	России»; «День Победы»	
	Серия «Мир в картинках»: Космос	
	Cephii wiinp B kupiinikux//. Roomoe	
	Плакаты	
	«Домашние животные»,	
	«Домашние питомцы»,	
	«Домашние птицы»,	
	«Животные Африки»,	
	«Животные средней полосы»,	
	«Овощи»,	
	· ·	
	«Перелетные птицы», «Зимующие птицы»,	
	-	
	«Птицы жарких стран»,	
	«Насекомые»,	
	«Морские обитатели»,	
	«Кто всю зиму спит»,	
	«Погодные явления»,	
	«Полевые цветы»,	
	«Деревья и листья»,	
	«Грибы»,	
	«Фрукты»	
	Предметные картинки (Серия «Мир в картинках»):	
	Деревья и листья	

Животные жарких стран

Животные средней полосы

Насекомые

Овощи

Птицы средней полосы

Арктика и Антарктика

Грибы

Домашние животные

Домашние птицы

Животные – домашние питомцы

Морские обитатели

Рептилии и амфибии

Собаки – друзья и помощники

Фрукты

Цветы

Ягоды лесные

Ягоды садовые

Серия «Рассказы по картинкам»:

«Весна»,

«Лето»,

«Осень»,

«Зима»,

«Времена года»,

«Родная природа»,

«В деревне»

Иллюстрации для ознакомления с произведениями художественной литературы

Серия «Рассказы по картинкам»:

Колобок,

Курочка Ряба,

Репка,

Теремок

- Иллюстрации к сказкам («Колобок», «Коза и семеро козлят», «Репка»)
- Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина
- Иллюстрации к пословицам и поговоркам
- Иллюстрации к произведениям С.Я. Маршака.

Репродукции картин русских художников с методическими рекомендациями Репродукции картин В.М. Васнецова

Альбомы

Золотая хохлома

Каргопольская игрушка

Полхов-Майдан

Хохломская роспись

Городецкая роспись Дымковская игрушка Мастера гжели

Серия «Народное искусство - детям»:

Дымковская игрушка

Городецкая роспись

Хохломская роспись

Сказочная гжель

Полхов-Майдан

Плакаты:

«Гжель. Примеры узоров и орнаментов»,

«Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»,

«Музыкальные инструменты народов мира»,

«Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»

Раздаточный материал для конструирования (деревянный настольный конструктор -2 шт.)

Плакаты: Зимние виды спорта,

Летние виды спорта

Серия «Мир в картинках»: Спортивный инвентарь

Серия «Расскажите детям о...»:

«Расскажите детям о зимних видах спорта»,

«Расскажите детям об олимпийских играх»,

«Расскажите детям об олимпийских чемпионах»

Основы безопасности

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка Бордачева И. Ю. Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядное пособие

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (4-5 л)

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (5-6 л)

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6-7 л)