

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Теремок»

ПРИКАЗ

03.04.2023

№ 33/01-03

**О проведении самообследования  
по итогам 2022 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 14.04.2023. Ответственный: Цацулина Л.В.
3. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте центра в сети интернет в срок до 28.04.2023. Ответственный: Нечипоренко М.М.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Заведующий МБДОУ  
детский сад «Теремок»**

*С.С. Стрелкова*



**М.Э. Стрелкова**

к приказу от 03.04.2023 № 33/01-03

**Состав комиссии по самообследованию за 2022 год**

Председатель комиссии:  Заведующий М.Э. Стрелкова

Члены комиссии:  
Воспитатель Алексеева Т.К.  
Воспитатель Цацулина Л.В.  
Завхоз Митюшкина Н.В.  
Секретарь Нечаева Л.Е.



М.Э. Стрелкова

*Handwritten signature of the head of the institution.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Теремок»  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ



## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Теремок» за 2022 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» (МБДОУ детский сад «Теремок»)
Руководитель	Стрелкова Марина Эдуардовна
Адрес организации	215 750, Смоленская область, Дорогобужский район, пгт. Верхнеднепровский, ул. Молодежная, д.15
Телефон, факс	8 (48144) 5-33-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:domikteremok@mail.ru">domikteremok@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет образования по образованию муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Департамента Смоленской области по образованию и науке. по состоянию на 30.07.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 938,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 819,75 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



## Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• - принятие программы развития Детского сада;</li><li>• - принятие Устава Детского сада, изменений и дополнений к нему;</li><li>• - принятие программы сохранения и развития здоровья воспитанников;</li><li>• - принятие решения о расходовании внебюджетных средств Детского сада;</li><li>• - принятие решения об изменении режима работы Детского сада;</li><li>• - определение основных направлений развития Детского сада;</li><li>• - контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Детском саду;</li><li>• - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Детского сада;</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• определение направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада;</li><li>• разработка (выбор) и принятие образовательных программ, в том числе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемых Детским садом, а также изменений в них;</li><li>• рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;</li><li>• организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта;</li><li>• рассмотрение вопросов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;</li><li>• координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников.</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и принятие отдельных локальных актов Детского сада, в том числе Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада, Коллективного договора;</li> <li>• обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада;</li> <li>• рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Детского сада;</li> <li>• участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>• заслушивание отчетов о работе руководителя Детского сада, органов самоуправления Детского сада;</li> <li>• выдвижение кандидатур к награждению.</li> </ul>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#),  
[ФГОС дошкольного образования](#)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 13 детей;
- 2 младшая группа – 12 детей;
- средняя группа – 16 ребенок;
- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	20	26%	49	69%	7	10%	76	90%
Качество освоения образовательных областей	51	67%	23	30%	2	3%	76	97%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	56%
Неполная с матерью	22	32%
Формально полная	8	12%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
--------------------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Один ребенок	25	33%
Два ребенка	28	37%
Три ребенка и более	23	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

«Театральный сундучок» - театральный кружок для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Руководитель Соловьева Л.А.

«Изотерапия» - кружок художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста. Руководитель Манасеева О.В.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), а также Примерная программа о внутреннем мониторинге качества образования (приказ от 11.01.2021 г. № 15а/01-03).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 30.11.2022 г. подведены итоги анкетирования родителей 76 воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 воспитателей и всего 1 специалиста – музыкального руководителя (внешнего совместителя). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2022 году прошли 8 педагогов.

В Детском саду применяются профессиональные стандарты. Из 8 педагогических работников Детского сада - 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

#### Сведения о педагогических работниках

<b>Возраст</b>	
до 30 лет	0%
от 30 до 40 лет	0%
от 40 до 55 лет	50%
от 55 и старше	50%
средний возраст педагогов	58 лет
<b>Стаж</b>	
от 3 до 5 лет	0%
от 5 до 10 лет	0%
от 10 до 20 лет	12%
от 20 и более лет	88%
<b>Образование</b>	
среднее	-
средне-профессиональное	75%
высшее	25%
<b>Квалификационная категория</b>	
2 категория	0%
1 категория	38%
высшая категория	12%
соответствие занимаемой должности	50%
без категории	0%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.



Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект дидактическими пособиями

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, 2 ноутбука, 3 принтера, переносной экран, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет экологии и мини-лаборатория – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- музей «Истории знакомых вещей» – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 3 (кабинет, процедурная, изолятор);
- сказочная костюмерная;
- кабинет спортивного оборудования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.09.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	76
в режиме полного дня (8–12 часов)		76
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		76 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		1 (12%)
первой		3 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)

больше 30 лет		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	0 (0%)
от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	126
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.