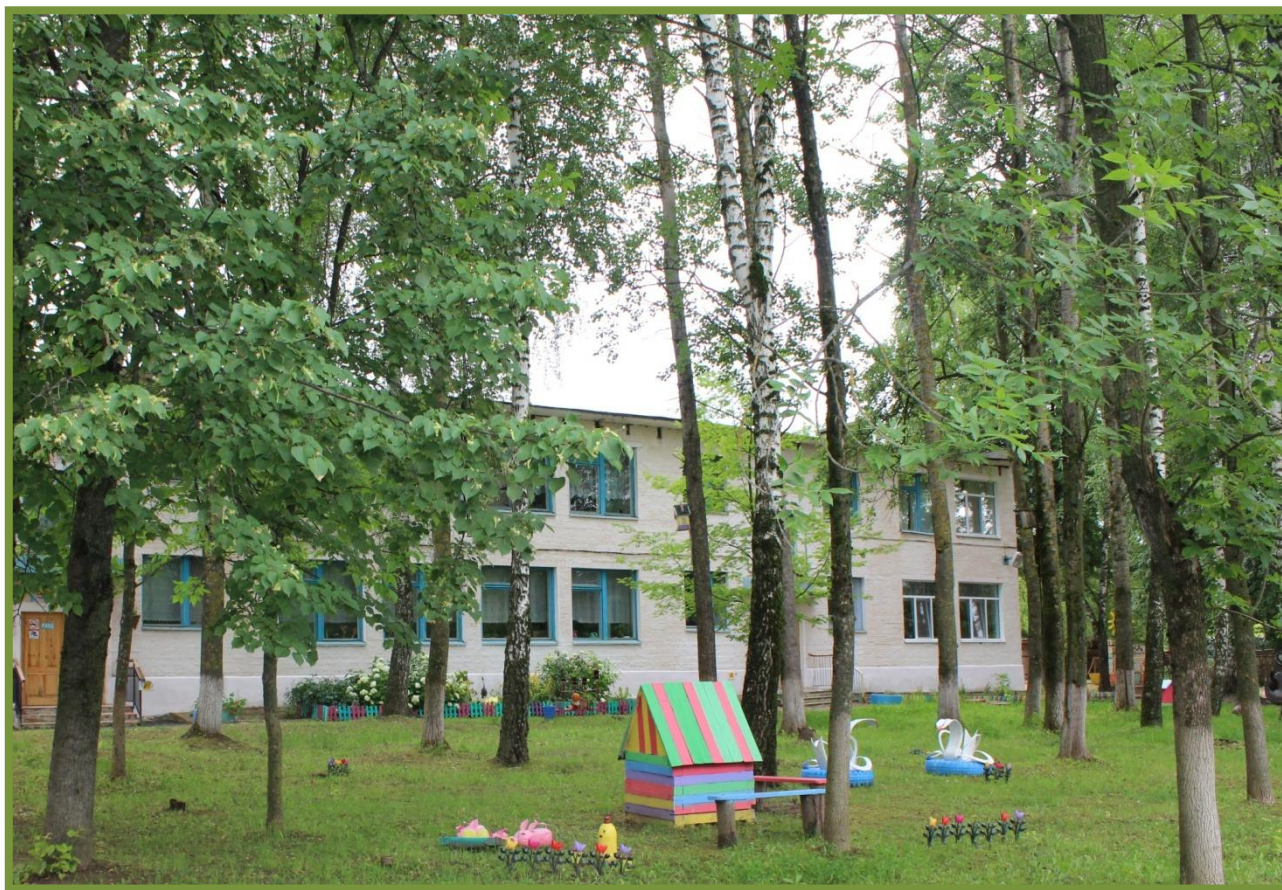


**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение**

«Детский сад «Теремок»»



215750

**Российская Федерация,
Смоленская область, Дорогобужский район,
пгт. Верхнеднепровский, ул. Молодежная, д. 15.**

Телефон: 8 (48144) 5 – 33 – 60

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Теремок»

МБДОУ детский сад «Теремок» – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» расположен по адресу:

215750 Смоленская область, Дорогобужский район, пгт. Верхнеднепровский, ул. Молодежная д.15

Учредителем МБДОУ детский сад «Теремок» является Администрация муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области.

Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок» – Стрелкова Марина Эдуардовна. Педагогический стаж - 10 лет, имеет высшее педагогическое образование. В должности руководителя 15 лет (с 6 октября 2009г.). Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» – двухэтажное здание, функционирует и успешно развивается с 1970 года.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В течение 2023-2024 учебного года в ДОУ функционировало 5 групп:

1 младшая группа с 1,5 до 3-х лет (11 детей),

2 младшая группа с 3-х до 4-х лет (12 детей),

Средняя группа с 4-х до 5-ти лет (11 детей),

Старшая группа с 5-ти до 6-ти лет (16 детей),

Подготовительная группа с 6-ти до 7-ми лет (19детей).

Общая численность воспитанников 69 человек. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Базисные основания МБДОУ детский сад «Теремок»

Ценности МБДОУ детский сад «Теремок»:

- Ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- Педагог, как личность, носитель образования;
- Командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- Стремление к совершенству;
- Культура организации, взаимоотношений;
- Семья – как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество с ней.

Миссия МБДОУ детский сад «Теремок»:

- Осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- Совершенствование системы охраны и укрепления здоровья ребенка;
- Построение тесного взаимодействия с семьей;
- Создание развивающей среды, способствующей самореализации ребенка.

Стратегическая цель МБДОУ детский сад «Теремок»:

- Создать в ДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка с учетом современных требований, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи

Основными задачами МБДОУ детский сад «Теремок» являются:

- Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
- Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности: «Юный патриот», «Мир, в котором я живу».
- Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Приоритетные направления деятельности:

Эколого-краеведческое воспитание детей дошкольного возраста





SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA

Наш огород





Кабинет экологии



Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста





Наш музей





Физкультурно – оздоровительное воспитание детей дошкольного возраста



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

2024/3/20 10:04



Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста



Особенности образовательного процесса МБДОУ детский сад «Теремок»

Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе реализации образовательной программы ДОУ, которая разработана в соответствии с Законом «Об образовании» в Российской Федерации, ФГОС ДО (принята педагогическим советом МБДОУ детский сад «Теремок» от 29.08.2014 г. протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 01.09.2014 г. № 52/01-03) и поддерживается следующими комплексными, парциальными программами и авторскими методическими разработками:

Комплексные программы:

1. Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
2. Программа «Радуга» Т.Н. Доронова.

Парциальные программы

- 1 «Юный эколог» С.Н. Николаева
2. «Наш дом – ПРИРОДА» Л.А.Рыжова
3. «Тропинка в природу» В.В.Смирнова
4. «Наследие» М.М.Новицкая
5. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина
6. «Физическое воспитание детей» Л.Д.Глазырина
7. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Авторские методические разработки

- «Система наблюдений на экологической тропе»
Автор: Алексеева Т.К.
- «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в дошкольном учреждении»
Автор: Панова Л.Н.
- «Юный патриот» методическая система по нравственно-патриотическому воспитанию детей на основе музейной педагогики.
Автор: Стрелкова М.Э.
- «Мир, в котором мы живем» методическая система по духовно-нравственному воспитанию детей.
Автор: Лукьянова О.И., Любчикова А.Э.

Ресурсное обеспечение:

1. Методический кабинет	2. Музыкально – спортивный зал
3. Кабинет экологии	4. Мини - лаборатория
5. Музей истории знакомых вещей	6. Сказочная костюмерная
7. Медиатека	8. Уголок ОБЖ
9. Кабинет физического оборудования	

Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Учебная нагрузка, в том числе и внеучебная нагрузка, режим занятий воспитанников определяются на основе СанПиН.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

Для успешной организации комплексного сопровождения воспитанников в МБДОУ проводились:

- мониторинг здоровья и речевого развития воспитанников, диагностика уровня усвоения детьми общеобразовательных программ дошкольного образования;
- обеспечение двигательного режима, санитарно-гигиенических условий, закаливания, физкультурные занятия интегрированного характера.
- коррекционно-развивающие мероприятия с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии (обеспечение речевого режима, согласно индивидуальных особенностей детей, игротерапия);
- просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации с психологом, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод:

Организация базовой и динамической диагностики с привлечением специалистов Центра диагностики и консультирования, четкое взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ на всех этапах сопровождения, планомерное сочетание воспитательно-образовательного процесса с оздоровительной (профилактической), коррекционной работой в ДОУ позволило добиться положительной динамики в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Дополнительные образовательные услуги.

В МБДОУ детский сад «Теремок» ведется кружковая работа с воспитанниками. Кружки дети посещают по интересам

«Театральный сундучок» - театральный кружок для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Руководитель Соловьева Л.А.





Экспериментальная деятельность

с 01.03.2014 года консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад.

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе реализации образовательной программы ДОУ, «Программы развития МБДОУ детский сад «Теремок», перспективных планов и рабочих программ, разработанных педагогами ДОУ для всех возрастных групп с учётом парциальных программ и современных педагогических технологий.

В ДОУ осуществляется взаимосвязь и преемственность в работе специалистов и воспитателей. Воспитатели ведут индивидуальную диагностику развития на каждого воспитанника, благодаря которым создаётся целостное представление об уровне развития ребёнка, которая помогает решать проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление.

Медсестра ДОУ отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте здоровья каждого ребёнка, даёт рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма.

Особое внимание уделяется направленности деятельности ДОУ на преемственность в работе детского сада и школы. Личностно-ориентированный подход педагогов к воспитанию ребёнка обеспечивает развитие способности детей к рефлексии, самооценке и саморегуляции. Коллектив стремится в максимальной степени обеспечить ребёнку свободный и доступный выбор деятельности. В детском саду царит атмосфера доверия, игры, соревнования и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строим на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

Социальное партнерство МБДОУ детский сад «Теремок»

ГАУ ДПО СОПРО

**Отдел надзорной деятельности и профилактической работы
Дорогобужского, Глинковского и
Ельнинского районов УНД и ПР ГУ
МЧС России по Смоленской области**

СОГУ СРЦН «Родник»

**Депутаты
Смоленской
областной Думы**

**МБДОУ
детский сад
«Теремок»**

**Депутаты
Дорогобужской
Думы**

**МБОУ
Верхнеднепровская
СОШ №3**

**Детская
библиотека**

Школа искусств

КЦ «Химик»

Органы опеки и попечительства

ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ»

Участие в городских конкурсах и фестивалях.

Всероссийский конкурс семейного творчества «Мой папа и я – большие друзья» ко Дню Защитника Отечества Участие в составе экспертного совета, 21.02.2024г.
Свидетельство члена экспертного совета конкурса.

Международный конкурса работников образования «Сценарий праздников и мероприятий», сценарий выпускного праздника «Морское путешествие 2024», 10.07.2024 Диплом лауреата I степени.

Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия», сертификат участника акции за активное участие в мероприятиях акции.

Сафоновский межрайонный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»;

Областной проект «Единой России» конкурс «Знаете, каким он парнем был!», в подноминации «Рисунок» 2 диплома участника.

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды.

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

Среда-это окружающее человека пространство, зона непосредственной активности индивида, его ближайшего развития и действия, для дошкольника – это среда группы. Среда группы – это первый шаг интеграции детей в социум здесь происходит *накопление и развитие* социального и субъективного опыта, формирование ключевых компетентностей.

Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Формы работы разнообразны: интегрированные занятия, проектная деятельность, беседы, праздники, конкурсы, наблюдения, игры и др.

В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки.

Состояние деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В детском саду осуществляется большой комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие.

На основе региональной программы "Здоровое поколение Смоленщины" разработан и утвержден «План мероприятий МБДОУ детский сад «Теремок» по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины», приказ от 31.10.2019 г. № 64а/01-03.

Цель программы:

Создание системы мер по формированию культуры здоровья, повышению престижа здорового образа жизни у детей и подростков региона

Задачи программы:

- совершенствование образовательной среды как объективного условия охраны здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и основ рационального здорового питания обучающихся;
- создание организационных и педагогических условий для повышения компетентности всех участников образовательного процесса в области здоровьесбережения и культуры питания;
- организация профессионального межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- организация конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по формированию культуры здоровья и ценностей здорового образа жизни;
- создание педагогических условий для построения и реализации эффективной системы просветительской работы с родителями (законными представителями);
- создание информационного пространства для родителей (законных представителей) по вопросам формирования здорового образа жизни, культуры питания детей и подростков;

- повышение роли семьи в формировании культуры здоровья и культуры питания, осознании детьми и подростками ценности здорового образа жизни;
- организация и проведение совместных мероприятий по продвижению семейных традиций в области здорового образа жизни и культуры питания

Основные направления программы:

1. Обеспечение здоровьесберегающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).
3. Организация профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.
4. Просветительская работа с родителями (законными представителями).
5. Продвижение семейных ценностей, ориентированных на здоровый образ жизни и культуру питания

Сроки реализации программы: 2019–2023 гг.

Режим двигательной активности:

- прием детей и утренняя гимнастика на воздухе (с мая по сентябрь);
 - физкультурные занятия в зале и на воздухе;
 - оздоровительный бег;
 - подвижные игры;
- спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол);
 - гимнастика после сна.

Закаливающие мероприятия:

- сон с доступом свежего воздуха;
 - сон без маек;
 - босоножье;
- воздушные и солнечные ванны;

Питание.

Питание в нашем ДОУ четырехразовое, сбалансированное, соответствует требованиям и нормам СанПиН 2.4.1.3049 - 13. На каждый сезон разработано примерное десятидневное меню. Создана картотека технологических карт, что позволяет сделать рацион блюд более разнообразным.

Материально – техническая база.

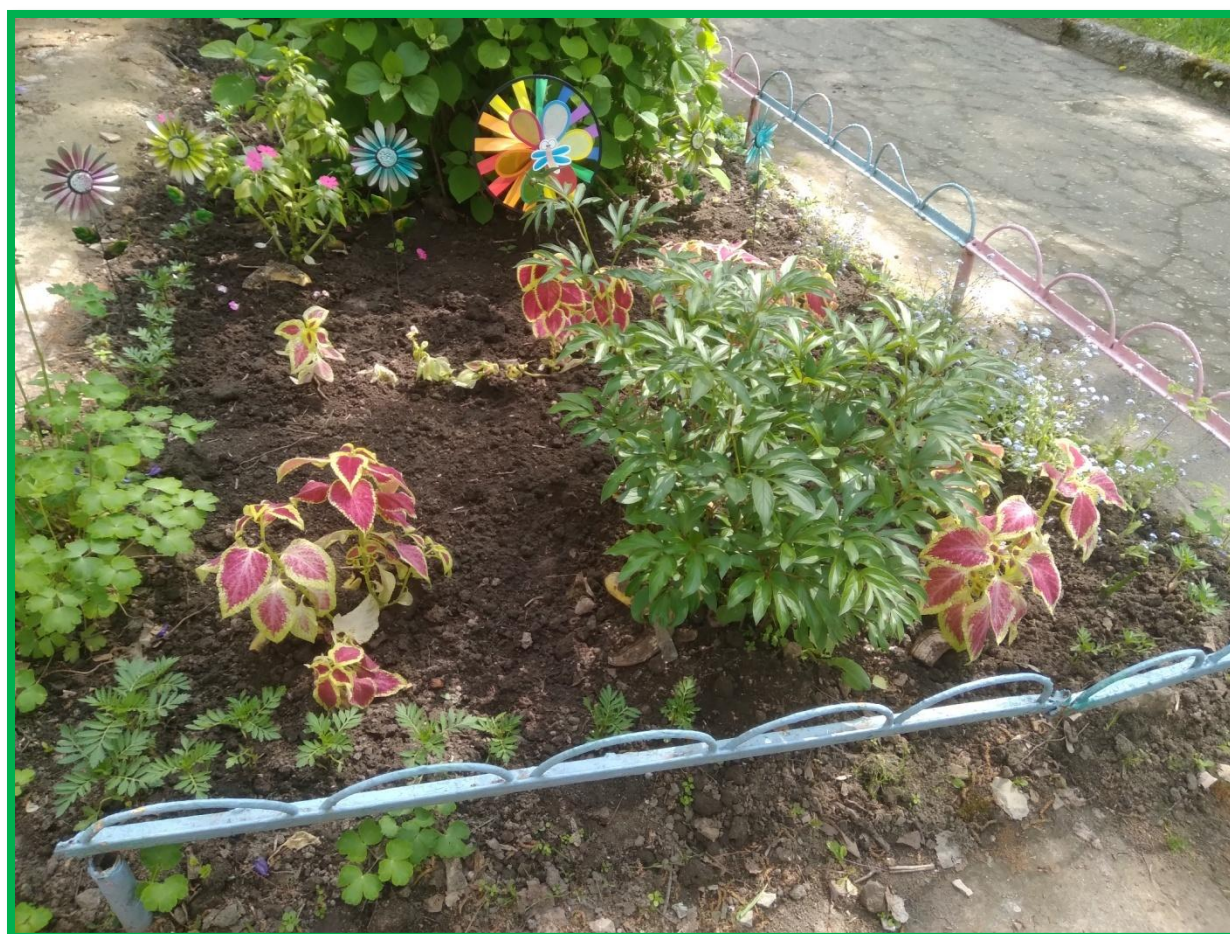
В детском саду функционируют медицинский кабинет, музыкальный (физкультурный) зал, кабинет экологии, музей «Истории знакомых вещей»





На территории ДООУ имеется парк, цветник, огород.





Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой. В детском саду имеются телевизор, видеомэгнитофон, 1музыкальный центр, 2 ноутбука, проектор, экран,1 компьютер,1 черно-белый принтер, 1 цветной принтер, домашний кинотеатр.

Режим безопасного пребывания воспитанников в ДОУ.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, установлена «тревожная кнопка»
- заключен договор с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Смоленской области» для осуществления охраны объекта;
- посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями (законными представителями) воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- разработан Паспорт антитеррористической безопасности ДОУ
- установлена противопожарная сигнализация, заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации с ООО «Защита – Гарант», создана добровольная противопожарная дружина;

Мы работаем в соответствии с правилом:

«Наша безопасность – в наших руках!»

Кадровый потенциал.

МБДОУ детский сад «Теремок» укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Коллектив – 22 человека.

Количество педагогических работников – 8 человек

Количество узких специалистов – 0

Количество административных работников – 1 человека

Количество вспомогательного персонала – 13 человек

Сведения о педагогических работниках

Возраст	
до 30 лет	-
от 30 до 40 лет	-

от 40 до 55 лет	25%
от 55 и старше	75%
средний возраст педагогов	52 года
Стаж	
от 3 до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 20 лет	13%
от 20 и более лет	87%
Образование	
среднее	-
средне-профессиональное	75%
высшее	25%
Квалификационная категория	
2 категория	-
1 категория	63%
высшая категория	12%
соответствие занимаемой должности	25%
без категории	-

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Доходы учреждения складываются из двух источников:

1. бюджетное финансирование из городского бюджета.
2. внебюджетные средства (оплата родителей за питание, благотворительные пожертвования на ведение уставной деятельности).

Бюджетное финансирование включает в себя все расходы учреждения:

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения		
Объем средств учреждения всего (тыс. руб.):		13636,74
1.	Бюджетные средства всего	11777,04
	Местного бюджета	6697,50
2.	Федерального бюджета субъекта РФ	4839,68
	Населения	1571,64
Расходы учреждения		
Расходы учреждения всего:		9648,42
1.	Оплата труда	9183,43
2.	Оплата работ и услуг	232,047
3.	Социальное обеспечение	24,314
4.	Поступление нефинансовых активов	192,714

Учебные расходы

Приобретены канцелярские товары на общую сумму 8 750,00 рублей;
Приобретена методическая литература на общую сумму 5 600,00 рублей;
Приобретена мебель в кабинет экологии: столы и стульчики на общую сумму 28050,00 рублей.

Приобретена офисная бумага на общую сумму 6 000, 00 рублей

Система работы ДОУ и семьи.

Анализ уровня состояний семей.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты. Дошкольное учреждение посещает 71 ребенок (на 15.09.2023 г.), общее количество родителей - 127, семей – 71 (из них полных семей – 39 , неполных – 18, формально полных – 14 семей, под опекой – 0).

Работающих родителей – 105 , неработающие – 22.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные. По социальному статусу: рабочие – 83 человека, служащие – 6 человек, предприниматели – 2. По образовательному уровню: высшее образование имеют 32 родителя, среднее специальное – 44 родителя, среднее образование – 34 родителя.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемый нашим детским садом соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку детей к школе и укрепляют здоровье (8% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);

- 90% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и стараются реализовать его советы в воспитании ребенка (6% родителей не считают мнение и позицию воспитателя авторитетной);

- 98% родителей выразили желание, чтобы детский сад был укомплектован такими специалистами, как учитель-логопед, психолог и педиатр;

- в качестве основных образовательно-воспитательных задач в деятельности ДОУ, родители воспитанников предпочитают видеть такие как: развитие связной речи детей (97 %), развитие познавательной сферы детей (84 %), воспитание экологической культуры (91 %), охрана и укрепление здоровья (96 %);

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач

ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Преемственность между родителями малыша и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. В Законе РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОУ строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Дошкольное образовательное учреждение предполагает тесное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: детей, педагогов, родителей.

На общем родительском собрании ДОУ избирается Советродителей из числа родителей (законных представителей).

Перспективы развития ДОУ.

Учитывая, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, коллектив МДОУ детский сад «Теремок» прогнозирует в качестве конечного результата:

- Сохранение и развитие воспитательно-образовательной системы, сложившейся в МБДОУ детский сад «Теремок».
- Использование известных и разработка новых технологий, способствующих повышению качества образования.
- Повышение уровня охраны и укрепления здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия.
- Обеспечение квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям и населению микрорайона («Черемушки»).
- Повышение статуса ДОУ в микрорайоне, в поселке, в районе.

**Вы хотите лучшее для Вашего ребенка?
Это – детский сад «Теремок»**