

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад «Теремок»**

**План работы педагога-наставника
с молодым специалистом**

пгт. Верхнеднепровский

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи: оказывать методическую помощь молодому специалисту

- в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- в изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- в применении разнообразных форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- в организации специально организованной образовательной деятельности с детьми, помощь в постановке целей и задач;
- в использовании здоровьесберегающих технологий во время проведения специально организованной образовательной деятельности и других режимных моментов;
- в использовании дидактического и наглядного материала;
- в изучении и применении инновационных технологий;
- в общих вопросах организации работы с родителями.

Месяц	Форма работы	Содержание работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное собеседование. 2. Практикум: <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой базы - оформление документации группы - составление перспективного и календарного планов. 3. Мониторинг детского развития. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога. 2. Знакомство с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней, локальных актов образовательных организаций, регламентирующих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования. 3. Помощь в составлении перспективного и календарного планов, документации группы. 4. Помощь в подборе и проведении педагогической диагностики, заполнении индивидуальных карт развития детей.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Планирование и организация работы по самообразованию», «Портфолио педагога». 2. Консультация «Формы работы с родителями». Памятка «Секреты доброжелательных отношений с родителями». 3. Консультация «Требования к организации предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» 4. Педагогические посиделки «Я, семья плюс детский сад». Изучение методических разработок 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентировать педагога на повышение компетенции, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформление необходимых документов. 2. Ориентировать педагога на выбор нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников. Помощь в организации и проведении собрания. Обсуждение собрания. 3. Помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среды. 4. Помощь педагогу в работе с родителями по духовно-нравственному воспитанию ребёнка.

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение молодым специалистом СООД и режимных моментов наставника. 2. Памятка «Самоанализ занятия». 3. Семинар на тему: «Что надо знать о режиме дня!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение методики проведения специально организованной образовательной деятельности. Совместная разработка конспектов СООД. Ориентация на эффективное использование дидактического материала в работе. 3. Дать рекомендациями о режимных моментах, их значимости для развития интеллектуальных, физических качеств, предпосылок учебной деятельности, на формирование общей культуры и развития личностных качеств ребёнка.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещения СООД и режимных моментов молодого педагога. 2. Беседа «Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий». 3. Практикум «Игра-основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместный анализ, оценка результативности. 2. Помощь в разработке и использовании картотеки прогулок, физкультминуток, подвижных игр по среднему возрасту. 3. Помочь повысить уровень знаний и умений воспитателя при организации игр.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический час «Муниципальный профессиональный стандарт педагога - наставника» 2. Консультация «ИКТ в образовательной деятельности и режимных моментах». 3. Семинар - практикум: «Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений в план по направлению «Наставничество на 2022 -2023 учебный год» 2. Помощь в создании презентаций. 3. Оказание помощи в подборе, организации и проведении игр экологической направленности.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему: «Трудные ситуации в работе с детьми и выход из них» 2. Презентация «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» 3. Мастер-класс педагогов-наставников: «Организация образовательной деятельности в ДОУ» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ наиболее типичных педагогических ситуаций, возникающих в образовательной практике и оптимальных способов выхода из них. 2. Консультирование по организации и проведению режимных моментов. 3. Обмен опытом работы по эффективной реализации системы наставничества в дошкольном учреждении .
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». 2. Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах детского сада» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в выборе, разработке проектов. Поддержка в процессе работы над проектом. 2. Помощь в создании развивающей среды, для обеспечения творческой деятельности каждого ребёнка.

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Портфолио молодого педагога». 2. Тема самообразования. 3. Брифинг «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ, обобщение и систематизация результатов работы молодого педагога, планирование действий по преодолению трудностей в педагогической деятельности и достижению более высоких результатов. 2. Оказание помощи в подборе темы для самообразования. 3. Консультация «Здоровье ребёнка»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического наблюдения и заполнение карт индивидуального развития. 2. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. 3. Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр процедуры проведения педагогического наблюдения. Помощь в заполнении карт индивидуального развития. 2. Совместное планирование работы наставника с молодым специалистом на следующий учебный год. 3. Оказать помощь в решении профессиональных педагогических задач.
Июнь, Июль, Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические шпаргалки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь подобрать материал по оздоровлению детей в летний период